

# 11 PRACA WODY

## Jak woda się podnosi?

### PRZECZYTAJCIE RAZEM! HISTORYJKA Z INSTRUKCJĄ

**H**ania bardzo lubi obserwować, jak pracuje woda. W wannie przelewa wodę do różnych pojemników. Widzi, że pojemniki są różne: gdy przeleje wodę z dużego kubka do małego kubeczka, woda wylewa się i wraca do wanny.

Mama proponuje Hani eksperyment z wodą. Przygotowała szklaną miskę. Poprosiła córeczkę, aby nalała wodę do dzbanka. Mama przygotowała też miseczkę, w której umieściła płaskie kamyki. Hania nalewa wodę z dzbanka

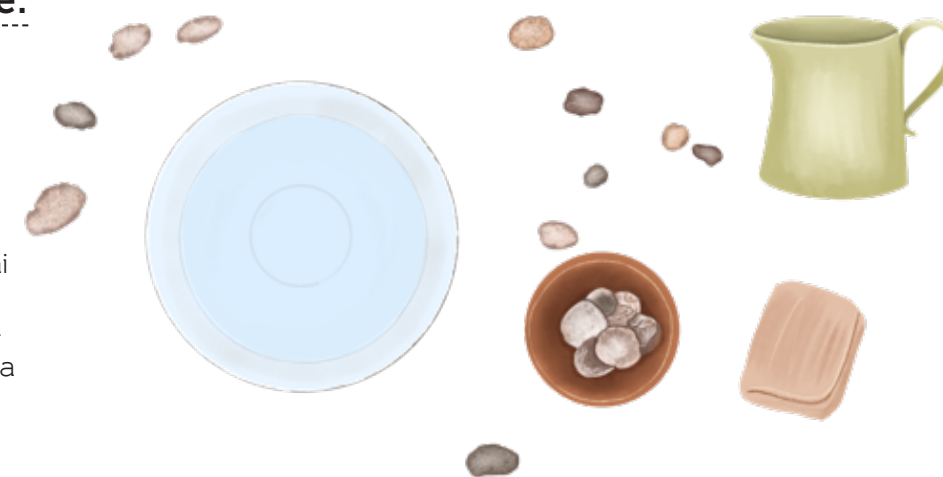
do miski, do pełna. Mama mówi, że zna specjalny sposób wyprowadzenia wody z miski, bez jej wylewania.

Mama wybiera jeden kamyk i delikatnie wrzuca go do miski z wodą. Teraz Hania dorzuca ostrożnie kamyki do miski. Razem z mamą przyglądają się uważnie powierzchni wody, która zaczyna podnosić się ponad brzeg miski, tworząc jakby bąbel. Wreszcie bąbel pęka i woda przelewa się poza krawędź naczynia.



### Co jest potrzebne:

- miska
- dzbanek z wodą
- miseczka z płaskimi kamykami lub monetami
- ściereczka do wytarcia rozlanej wody i osuszenia wrzucanych elementów



### Wskazówki dla dorosłego:

- 1** Pamiętaj, aby najpierw popracować z pomocą samej/samemu.
- 2** W miarę podnoszenia się poziomu wody zachęć dziecko do zgadywania, ile jeszcze kamyków będzie potrzeba, aby woda się przelała.
- 3** Po pracy z kamykami możecie poeksperymentować z innymi przedmiotami.
- 4** Warto postawić miskę na plastikowej tacy.

DOŚWIADCZENIE,  
ŻE CIĘŻAR PRZEDMIOTU  
POWODUJE PODNIESIENIE  
POZIOMU WODY,  
A W KONSEKWENCJI  
JEJ WYLANIE

PLANOWANIE  
PRACY

CELE EDUKACYJNE

STAWIANIE  
HIPOTEZ

