

## PRZECZYTAJCIE RAZEM! HISTORYJKA Z INSTRUKCJĄ

**T**o wspaniałe, co potrafią nożyczki! Z kartki papieru możemy wyczarować różne kształty. Paski, kwadraciki, trójkąty, fale, a nawet śnieżynki! Wycinanki z poskładanego papieru zachwycają Józia i chłopiec bardzo chętnie eksperymentuje, spontanicznie wycinając kolejne girlandy lub kwiaty. Czasem mama przypomina mu, jak trzymać nożyczki i papier, aby praca była łatwiejsza.

Mama przygotowuje dla Józia tacę z rzeczami, na której są: pojemnik na nożyczki, papier do wycinania, spodek i koperty, do których Józio chowa swoje wycinanki. Kolorowe

paski papieru były pierwszą wycinanką Józia. Mama pokazała Józiovi, jak ciąć paski nożyczkami.

Najpierw kładzie nożyczki na stoliku. Wkłada kciuk prawej ręki i palec wskazujący do otworów w nożyczkach. Pokazuje Józiovi ruch nożyczek, kilka razy otwiera i zamyka ostrza. Bierze do ręki pasek papieru i tym samym ruchem tnie pasek na małe kwadraciki. Niebieskie kwadraciki spadają na spodek, nad którym mama tnie pasek. Potem Józio wybiera sobie zielony pasek i tnie go na kawałki. Wycinanki wkłada z mamą do koperty. Któregoś dnia Józio przyklei je na kartkę dla babci.



## Co jest potrzebne:

- taca
- pojemnik z nożyczkami dopasowanymi do ręki dziecka
- pojemnik z papierem przygotowanym do cięcia
- spodek lub miseczka na wycinanki
- koperty



## Wskazówki dla dorosłego:

- 1 Naukę cięcia rozpocznij od przecinania pasków papieru. Dzieci często, zaczynając pracę z nożyczkami, podnoszą wysoko łokieć, zamiast obrócić nadgarstek. Zwróć na to uwagę i spróbuj, jak to jest trzymać nożyczki nieprawidłowo i jak najlepiej skorygować ustawienie całej ręki i nadgarstka.
- 2 Kiedy dziecko ma już opanowane trzymanie nożyczek i pracę z nimi, przygotuj szersze paski z narysowaną linią i zachęć dziecko do cięcia wzdłuż linii. Dodawaj paski z wzorkami: fale, zęby, półkola; można też wycinać spiralę.
- 3 Jeśli dziecko lubi wycinać i bardzo dobrze sobie radzi, przygotuj szablony do wycinania śnieżynek, kwiatów i girland ze składanego papieru.

